

Πως το Παιδί σας Ακούει και Μιλάει;

Οι παρακάτω πληροφορίες έχουν αντληθεί από το ενημερωτικό υλικό της *American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)* και έχουν προσαρμοστεί στα δεδομένα της ελληνικής γλώσσας.

Οδηγίες: Διαβάστε κάθε ερώτηση που αντιστοιχεί στην ηλικία του παιδιού σας και σημειώστε Ναι ή Όχι.

Ακοή και Κατανόηση

Ομιλία

Ναι/Όχι

Ναι/Όχι

		<ul style="list-style-type: none">• Ακούει την ομιλία άλλων.	Γ έ ν ν η σ η	<ul style="list-style-type: none">• Παράγει ήχους ευχαρίστησης.		
		<ul style="list-style-type: none">• Ξαφνιάζεται ή κλαίει με το θόρυβο.				
		<ul style="list-style-type: none">• Ξυπνάει με δυνατούς ήχους.				
		<ul style="list-style-type: none">• Σταματά μια δραστηριότητα με το άκουσμα ενός νέου ήχου.				

Ναι/Όχι			0 έως 3 μηνών		Ναι/Όχι	
		<ul style="list-style-type: none">• Γυρίζει προς τα εμάς όταν μιλάμε.		<ul style="list-style-type: none">• Επαναλαμβάνει την ίδια συλλαβή πολύ συχνά («γκου», «κου»).• Χαμογελάει όταν μας βλέπει.• Κλαίει διαφορετικά για διαφορετικές του ανάγκες.		
		<ul style="list-style-type: none">• Χαμογελάει όταν του μιλάμε.				
		<ul style="list-style-type: none">• Φαίνεται πως αναγνωρίζει τη φωνή μας και ησυχάζει αν κλαίει.				
		<ul style="list-style-type: none">• Σταματά μια δραστηριότητα για να προσέξει μια άγνωστη φωνή.				

Ναι/Όχι			4 έως 6 μηνών		Ναι/Όχι	
		<ul style="list-style-type: none">• Ανταποκρίνεται στο «όχι» και σε διαφορετικούς τόνους φωνής.		<ul style="list-style-type: none">• Μας λέει (με ήχους ή κινήσεις) αν θέλει να κάνουμε κάτι.• Παράγει «γουργουριστούς» ήχους όταν μένει μόνο του ή όταν παίζει μαζί μας.• Το βάβισμα του μοιάζει πιο πολύ με πραγματική ομιλία κι έχει πολλούς διαφορετικούς ήχους όπως «π», «μπ» και «μ».		
		<ul style="list-style-type: none">• Κοιτά τριγύρω για να εντοπίσει την πηγή νέων ήχων, π.χ. κουδούνι πόρτας, ηλεκτρική σκούπα, σκύλος.				
		<ul style="list-style-type: none">• Παρατηρεί παιχνίδια που κάνουν ήχους.				
		<ul style="list-style-type: none">• Δίνει προσοχή στην μουσική.				

Ναι/Όχι				Ναι/Όχι		
		<ul style="list-style-type: none"> • Του αρέσουν παιχνίδια όπως το «κούκου – τα» και το «πάει ο λαγός». 	7 μηνών έως 1 έτους	<ul style="list-style-type: none"> • Το βάβισμά του έχει σύντομες αλλά και μακρές ομάδες ήχων όπως «τατα, απαπ, μπιμπιμπιμπι». 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Αρχίζει να ανταποκρίνεται σε ενήλικες («Έλα εδώ», «Θέλεις άλλο;»). 		<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί ήχους που μοιάζουν με ομιλία και όχι σε κλάμα για να κερδίσει και να κρατήσει την προσοχή μας. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ακούει με προσοχή όταν του μιλάνε. 		<ul style="list-style-type: none"> • Μιμείται διάφορους ήχους ομιλίας. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει λέξεις/ ονόματα κοινών αντικειμένων, όπως «ποτήρι», «παπούτσι», «γάλα». 		<ul style="list-style-type: none"> • Έχει 1 ή 2 λέξεις («γεία», «μπαμπά», «μαμά», «ναι») αν και μπορεί να μην είναι καθαρές. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Γυρίζει και κοιτά όταν φωνάζουν το όνομά του. 				

Ναι/Όχι				Ναι/Όχι		
		<ul style="list-style-type: none"> • Δείχνει εικόνες σε βιβλίο όταν τις ονομάζουμε. 	1 έως 2 χρονών	<ul style="list-style-type: none"> • Παράγει όλο και περισσότερες λέξεις κάθε μήνα 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Δείχνει μερικά μέρη του σώματος όταν του ζητηθεί. 		<ul style="list-style-type: none"> • Βάζει 2 λέξεις μαζί («κι άλλο γάλα», «όχι μπάλα», «μαμά τσάντα»). 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ακολουθεί απλές εντολές και κατανοεί απλές ερωτήσεις «Κύλα τη μπάλα», «Φίλα το μωρό», «Που είναι τα παπούτσια σου;»). 		<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί κάποιες ερωτήσεις 1–2 λέξεων («Γάλα που;», «Κάνε γεια», «Τι αυτό;»). 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολουθεί απλές ιστορίες, τραγουδάκια και δίστιχα. 		<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί πολλούς διαφορετικούς ήχους συμφώνων στην αρχή λέξεων. 		

Ναι/Όχι				Ναι/Όχι		
		<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί διαφορές στη σημασία («πάνω – κάτω», «μέσα – πάνω», «μεγάλο – μικρό», «ξεκινάω – σταματάω»). 	2 έως 3 χρονών	<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί «προτάσεις» 2 – 3 λέξεων για να μιλήσει σχετικά και να ρωτήσει για πράγματα. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Παρατηρεί ήχους (τηλέφωνο που χτυπάει, ήχοι τηλεόρασης, χτύπημα στην πόρτα). 		<ul style="list-style-type: none"> • Η ομιλία του γίνεται κατανοητή από γνωστούς ακροατές τις περισσότερες φορές. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ακολουθεί δύο εντολές («Πάρε το βιβλίο και βάλτο πάνω στο τραπέζι»). 		<ul style="list-style-type: none"> • Έχει μια λέξει σχεδόν για το καθετί. 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Ζητά ή κατευθύνει την προσοχή του συχνά σε αντικείμενα μα το να τα ονομάζει. 		
Ναι/Όχι				Ναι/Όχι		
		<ul style="list-style-type: none"> • Μας ακούει όταν φωνάζουμε από άλλο δωμάτιο. 	3 έως 4 χρονών	<ul style="list-style-type: none"> • Μιλάει για δραστηριότητες που έκανε στο σχολείο ή στα σπίτια φίλων. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Ακούει την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο στην ίδια ένταση με τα άλλα μέλη της οικογένειας. 		<ul style="list-style-type: none"> • Συνήθως μιλάει εύκολα και αβίαστα χωρίς να επαναλαμβάνει συλλαβές ή λέξεις. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί απλές ερωτήσεις με το «ποιος», «τι», «που». 		<ul style="list-style-type: none"> • Άνθρωποι εκτός της οικογένειας συνήθως καταλαβαίνουν στην ομιλία του παιδιού. 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί πολλές προτάσεις με 4^η ή περισσότερες λέξεις. 		

Ναι/Όχι				Ναι/Όχι		
		<ul style="list-style-type: none"> • Δίνει προσοχή σε μια σύντομη ιστορία και απαντά απλές ερωτήσεις. 	4 έως 5 χρονών	<ul style="list-style-type: none"> • Η φωνή του ακούγεται καθαρά όπως των άλλων παιδιών. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Όλοι όσοι γνωρίζουν το παιδί πιστεύουν ότι ακούει καλά (δασκάλα, μέλη οικογένειας, βρεφοκόμος). 		<ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί προτάσεις που δίνουν πολλές πληροφορίες (π.χ. Μου αρέσει να διαβάζω τα βιβλία μου). 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ακούει και καταλαβαίνει τα περισσότερα από αυτά που λέγονται στο σπίτι και στο σχολείο. 		<ul style="list-style-type: none"> • Λέει ιστορίες που μένουν πιστές στο θέμα. 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνεί εύκολα με άλλα παιδιά και ενήλικες. • Παράγει τους περισσότερους ήχους σωστά εκτός από μερικούς, όπως «θ», «δ», «ρ», «τσ», «τζ», «σ», «ζ», «λ» παχύ. 		

- **Όλα Ναι: Πολύ καλά** – Το παιδί αναπτύσσει την ακοή του, το λόγο και την ομιλία του σύμφωνα με τα αναπτυξιακά πρότυπα για την ηλικία του.
- **1 – 2 Όχι: Προσοχή!** Το παιδί σας μπορεί να αντιμετωπίζει καθυστέρηση στην ανάπτυξη της ακοή, του λόγου και της ομιλίας. Συμβουλευτείτε την ενότητα «Συμβουλές Επικοινωνίας» και μιλήστε με έναν ειδικό στην ανάπτυξη λόγου και ομιλίας στα παιδιά ή με το παθολόγο λόγου και ομιλίας.
- **3 ή περισσότερα Όχι: Δράση!** Ρωτήστε τον παιδίατρό σας να σας παραπέμψει σε έναν παθολόγο λόγου και ομιλίας.